

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**ESTRUCTURA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS  
**NOMBRE DEL PROYECTO:**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL  
**Centro de Servicios Financieros**  
F08-9405-045/ 01-11 Versión 01

**PROCESO:** Ejecución de la Formación Profesional  
**PROCEDIMIENTO:** Desarrollo Curricular



Sistema de  
Mejora Continua

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**SEMANA 57**  
**COMITÉ PARITARIO DE SALUD OCUPACIONAL-COPASO**

**1. Objetivo general del proyecto:**

Diseñar estrategias de gestión con visión prospectiva que posibiliten el desarrollo de un negocio clave en la economía regional o nacional.

**2. Identificación de la guía de aprendizaje:**

Promoción y evaluación del desarrollo de la participación en las actividades del Programa de Salud Ocupacional en el tipo de negocio.

**Fase del proyecto: ORGANIZAR Y APLICAR LAS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL NEGOCIO ACORDES CON LOS OBJETIVOS.**

**Duración: 1 semana 40 HORAS**

**Modalidad(es) de Formación: b- learning**

**Resultados de Aprendizaje:****Resultados de Aprendizaje Componente Técnico:**

- Promover la participación en las actividades de salud ocupacional en las organizaciones a través de la promoción y divulgación del programa de salud ocupacional de acuerdo con la normatividad vigente y las políticas de la organización.
- Evaluar el desarrollo del programa de salud ocupacional de acuerdo con las normas técnicas, de calidad y legales vigentes.

**Resultados de Aprendizaje Componente social:**

- Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales.
- Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, Desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**ESTRUCTURA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS  
**NOMBRE DEL PROYECTO:**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL  
**Centro de Servicios Financieros**  
F08-9405-045/ 01-11 Versión 01

**PROCESO:** Ejecución de la Formación Profesional  
**PROCEDIMIENTO:** Desarrollo Curricular



### 3. Presentación



Para determinar la importancia que tiene el COPASO en las organizaciones primero se debe hacer una pequeña definición de lo que es, pues bien el COPASO es el Comité Paritario de Salud Ocupacional, un canal de comunicación entre empleadores y trabajadores que va en función de mejorar o mantener unas buenas condiciones de trabajo y salud en las áreas donde se realiza estas actividades.

De igual manera, los integrantes del COPASO son los encargados de llevar a cabo todas las actividades programadas en fin del desarrollo del Programa de Salud Ocupacional. Dicho esto, el papel que juega este organismo de participación, ejecución y apoyo dentro de una organización es fundamental ya que este es el encargado de dar cumplimiento al programa de salud ocupacional de la compañía, el COPASO en conjunto con el coordinador de Salud Ocupacional y la Brigada de emergencia es el encargado de llevar a cabo todas las actividades programadas.

Por otro lado, una de las necesidades básicas de quienes diseñan, ejecutan y financian un programa en el que comprometa cualquier empresa o departamento de ella es la evaluación del mismo.

¿Se están cumpliendo o se cumplieron los objetivos del programa?  
¿Fueron suficientes los recursos destinados en el programa para el logro de los objetivos? ¿Se hicieron todas las actividades que se podrían haber hecho con los recursos disponibles? ¿Se utilizaron los recursos de la manera más eficiente, eficaz y efectiva? ¿Se logró cambiar la situación inicial por una mejor? ¿Dónde es necesario mejorar? ¿Cuál es o fue la relación costo-beneficio?, se pudiera decir que evaluar la gestión consiste

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**ESTRUCTURA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS  
**NOMBRE DEL PROYECTO:**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL  
**Centro de Servicios Financieros**  
F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



**PROCESO:** Ejecución de la Formación Profesional  
**PROCEDIMIENTO:** Desarrollo Curricular

en medir el desempeño de los planes, programas y proyectos, comparar los resultados obtenidos con criterios previamente establecidos y hacer un juicio de valor, tomando en cuenta la magnitud y dirección de la diferencia encontrada entre lo previsto y lo obtenido (es decir: si mejoró, siguió igual o empeoró y cuánto).

En este documento, se abordará la importancia que tiene la participación de los empleados en el desarrollo de las actividades del programa de salud ocupacional y además el valor que tiene la medición y control del mismo para tener resultados positivos en el negocio.

La forma de abordar el estudio de éstos temas para alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos será, a través de la realización de ésta guía, la cual presenta la forma más adecuada de hacer partícipes a los trabajadores de la organización en el programa de salud ocupacional y permitirá la comprensión de la importancia de dicha participación en el tipo de negocio.

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**ESTRUCTURA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS  
**NOMBRE DEL PROYECTO:**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL  
**Centro de Servicios Financieros**  
 F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



Sistema de  
Mejora Continua

**PROCESO:** Ejecución de la Formación Profesional  
**PROCEDIMIENTO:** Desarrollo Curricular

#### 4. Planteamiento de las Actividades y Estrategias de Aprendizaje

**ACTIVIDADES DEL PROYECTO:** ELABORAR EL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL ACORDE CON LAS CARACTERISTICAS Y RIESGOS DEL NEGOCIO

<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS (DIDACTICAS ACTIVAS)</b>	<b>TIEMPO-HORAS</b>
Identificar la importancia los componentes y roles del Comité Paritario de Salud ocupacional, para el tipo de negocio seleccionado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación dual: desarrollo virtual y socialización en el aula.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• Juego de roles en la aplicación de las técnicas, aplicación real de la investigación.</li> <li>• Exposición de informes.</li> </ul>	Virtual: 8 Autónomo 14 Presencial:18

#### Actividad E-A-E

<b>DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>PRESENCIAL</b>	<b>AUTÓNOMO</b>	<b>VIRTUAL</b>
<p>A continuación lo invitamos a desarrollar las siguientes actividades:</p> <p><b>Concienciación ( antes de aprender)</b></p> <p>1. En una mesa redonda, discuta las experiencias y conocimientos que tiene sobre la participación que usted ha tenido en el programa de salud ocupacional y además discuta la importancia que tiene las herramientas de control y medición del mismo.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>	

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**ESTRUCTURA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS  
**NOMBRE DEL PROYECTO:**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL  
**Centro de Servicios Financieros**  
 F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



**PROCESO:** Ejecución de la Formación Profesional  
**PROCEDIMIENTO:** Desarrollo Curricular

**Conceptualización ( mientras aprende )**

Estos son los conceptos que se identificarán ésta semana:

- COPASO
- Entidades de vigilancia y control de la seguridad, salud ocupacional y medio ambiente
- Áreas y partes críticas
- Inspecciones planeadas.
- GTC 4114
- Potencial de pérdida
- Pérdidas
- Inspecciones planeadas informarles

2. Producto de su investigación y con base a la bibliografía de esta guía busque los anteriores conceptos.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3. Con base a la actividad anterior, elabore una sopa de letras donde se coloque el concepto como pista. Esta actividad debe compartirse con los otros Gaes.	<b>1</b>	<b>1</b>	
4. Haga una lectura sobre la Resolución 2013 de 1986 y realice un ensayo y súbalo a la plataforma LMS, junto con la contextualización.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5. Mediante una dramatización, en el ambiente de aprendizaje dramatice la conformación y los roles del COPASO.	<b>2</b>	<b>1</b>	
6. Realice una lectura del documento MANUAL DE SALUD OCUPACIONAL desde la pág. 72 y realice los indicadores aplicados al tipo de negocio. Tenga en cuenta las indicaciones de su tutor.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
7. Documente en un informe final la conformación y	<b>1</b>	<b>1</b>	

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**ESTRUCTURA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS  
**NOMBRE DEL PROYECTO:**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL  
**Centro de Servicios Financieros**  
 F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



**PROCESO:** Ejecución de la Formación Profesional  
**PROCEDIMIENTO:** Desarrollo Curricular

<p>tareas que debe desempeñar el COPASO, según las necesidades los indicadores del Programa de Salud Ocupacional, para una de las empresas que hagan parte del tipo de negocio.</p>			
<p>8. En la plataforma LMS, participe en el foro: Importancia del COPASO y las medidas de medición y control en el programa SYSO. De una apreciación muy concreta sobre el valor de los elementos en la prevención de las enfermedades y accidentes profesionales.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<p>9. Participe en la prueba virtual dispuesta en plataforma para ésta semana.</p>		<b>1</b>	<b>1</b>
<p>10. Participe activamente de las actividades de cultura física, emprendimiento y humanística.</p>			
<p><b>Contextualización (después de aprender)</b></p>			
<p>Diríjase a la empresa más grande de las que ha estado analizando en el tipo de negocio para éste proyecto, y posteriormente:</p>			
<p>11. Indague si la empresa tiene COPASO y en caso afirmativo, presente un informe sobre su conformación, funciones y actividades. En caso de que la empresa no lo tenga realice una propuesta para la conformación del COPASO.</p>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>12. Con base al documento MANUAL DE SALUD OCUPACIONAL de la pág. 72, construya los indicadores aplicables a las empresas que componen ese tipo de negocio.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**ESTRUCTURA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS  
**NOMBRE DEL PROYECTO:**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL  
**Centro de Servicios Financieros**  
 F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



**PROCESO:** Ejecución de la Formación Profesional  
**PROCEDIMIENTO:** Desarrollo Curricular

<p><b>13. Llegó la hora de pensar como Administradores:</b> Publique un documento para nuestra revista especializada en temas de mejoramiento organizacional, la cual tiene por objetivo que a partir de sus conocimientos y experiencia el eobjeto del proyecto, se generen recomendaciones para que las empresas puedan crecer y lograr sostenibilidad en el mercado. Para ello se requiere lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada GAES debe elaborar y publicar un artículo para la revista digital, máximo una página debe incluir su respectiva diagramación.</li> <li>• Tomar como referencia las actividades de aprendizaje de la semana 56 y 57.</li> </ul> <p><b>14.</b>Este artículo debe ser remitido por correo electrónico a sus tutores, indicando los autores y la ficha a la que pertenece el GAES.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
--	----------	----------	----------

## 5. Evaluación

### **Criterios de Evaluación:**

- Aplica la metodología en el diseño de la promoción y divulgación de los programas de seguridad y salud ocupacional en la empresa con oportunidad y responsabilidad.
- Aplica los índices e indicadores de gestión y la normatividad vigente de la seguridad y salud ocupacional en el tipo de negocio.

### **Evidencias de Conocimiento:**

- Cuestionario de preguntas sobre conceptos básicos de promoción de la participación en las actividades de salud ocupacional y evaluación del desarrollo del programa de salud ocupacional.

### **Evidencias de Desempeño:**

- Lista de chequeo para la observación del desarrollo del diseño del COPASO.

### **Evidencia de Producto:**

- Informe sobre la conformación, funciones y actividades del COPASO en una de las empresas que hacen parte del negocio.

## GUIA DE APRENDIZAJE

**ESTRUCTURA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS  
**NOMBRE DEL PROYECTO:**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL  
**Centro de Servicios Financieros**  
F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



**PROCESO:** Ejecución de la Formación Profesional  
**PROCEDIMIENTO:** Desarrollo Curricular

- Construcción de los indicadores aplicables a las empresas que componen ese tipo de negocio.

## 6. Escenarios de aprendizajes, medios y recursos

### Escenarios de Aprendizaje:

Plataforma Blackboard o Moodle, ambientes de aprendizaje, biblioteca, entre otros.

### Medios y Recursos Didácticos:

Computador, Video Beam, televisor, videos y material autoformativo

## 7. Bibliografía

- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, ICONTEC. NTC 4114. SEGURIDAD INDUSTRIAL REALIZACIÓN DE INSPECCIONES PLANEADAS. Fecha de ratificación: 16 de Abril de 199.
- Dirección General de Salud Ambiental- DIGESA. MANUAL DE SALUD OCUPACIONAL. Lima, Perú 2005
- Ministros de Trabajo y Seguridad Social. RESOLUCIÓN NUMERO 2013. Junio 6 de 1986. Ministros de Trabajo y Seguridad Social. DECRETO NÚMERO 0614 DE 1984.
- Universidad De Cundinamarca, CARTILLA GUIA COMITÉ PARITARIO DE SALUD OCUPACIONAL (COPASO). 2008

## 8. Cibergrafía

[http://www.elportaldelasalud.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1397&Itemid=148](http://www.elportaldelasalud.com/index.php?option=com_content&task=view&id=1397&Itemid=148)

(COMITÉ PARITARIO DE SALUD OCUPACIONAL)

<http://es.scribd.com/doc/19480064/1-El-Comite-Paritario-de-Salud-Ocupacional>

(Lectura COMITÉ PARITARIO DE SALUD OCUPACIONAL)



**GUIA DE APRENDIZAJE**

**ESTRUCTURA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS  
**NOMBRE DEL PROYECTO:**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL  
**Centro de Servicios Financieros**  
 F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



**PROCESO:** Ejecución de la Formación Profesional  
**PROCEDIMIENTO:** Desarrollo Curricular

<http://www.monografias.com/trabajos12/indicado/indicado.shtml>

(Desarrollo de indicadores para programas de seguridad, salud y ambiente)

[http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co/interna\\_biblioteca.php?idnoticia=88](http://www.consejocolombianodeseguridad.org.co/interna_biblioteca.php?idnoticia=88)

(Consejo Colombiano de seguridad)

## 9. CONTROL DEL DOCUMENTO

	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>	<b>DEPENDENCIA /RED</b>	<b>FECHA</b>
<b>Autores</b>	Jairo Alejandro Munar	Instructor	Área Economía Financiera y de Gestión-CSF	<b>Mayo de 2011</b>
<b>Revisión</b>	Dilia Del Rosario Ceballos	Coordinadora Área Economía Financiera y de Gestión	Área Economía Financiera y de Gestión-CSF	
<b>Aprobación</b>	Jorge Alberto Betancourt	Subdirector Centro	Centro de Servicios Financieros	

## CONTROL DE CAMBIOS

<b>Descripción del Cambio</b>	<b>Razón del Cambio</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable (Cargo)</b>
Formato y pertinencia de las actividades.	Modelo de mejora continua	3 de febrero de 2012	Lida Yamile Álvarez Fonseca
Participación en la revista	Mejora continua	5 de junio de 2012	Lida Yamile Álvarez Fonseca
Ajustes para el Programa	Mejora continua	13 de agosto de 2012	Lida Yamile Álvarez Fonseca

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**ESTRUCTURA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS  
**NOMBRE DEL PROYECTO:**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL  
**Centro de Servicios Financieros**  
F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



Sistema de  
Mejora Continua

**PROCESO:** Ejecución de la Formación Profesional  
**PROCEDIMIENTO:** Desarrollo Curricular

Tecnólogo en Gestión de Negocios			
Ajustes en la contextualización evidencias de producto.	Mejora continua	26 de agosto de 2012	Oscar Pérez