

GUIA DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURA CURRICULAR: TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
NOMBRE DEL PROYECTO:DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL

Centro de Servicios Financieros
F08-9405-045/ 01-11 Versión 01

PROCESO: Ejecución de la Formación Profesional
PROCEDIMIENTO: Desarrollo Curricular



GUÍA DE APRENDIZAJE
SEMANA 66
ESTUDIO AMBIENTAL Y LEGAL DE LOS PROYECTOS

1. Objetivo general del proyecto:

Diseñar estrategias de gestión con visión prospectiva que posibiliten el desarrollo de un negocio clave en la economía regional o nacional..

2. Identificación de la guía de aprendizaje:

Identificar los componentes de un plan de negocio, en los aspectos ambientales y legales.

Fase del proyecto: EVALUAR LAS ESTRATEGIAS DE GESTION DE NEGOCIOS.

Duración: 1 semanas 40 HORAS

Modalidad(es) de Formación: b- learning, e – learning

Resultados de Aprendizaje Técnicos:

- Formular el proyecto productivo y/o plan de negocios teniendo en cuenta la metodología adoptada, las normas y la legislación vigente, para la organización y el inversionista.

Resultados de aprendizaje sociales:

- Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.
- Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.
- Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales.
- Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.

GUIA DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURA CURRICULAR: TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
NOMBRE DEL PROYECTO:DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL

Centro de Servicios Financieros
F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



PROCESO: Ejecución de la Formación Profesional
PROCEDIMIENTO: Desarrollo Curricular

3. Presentación



Los temas que se abordarán en ésta guía son el estudio ambiental y legal, que tienen como fin, así como estudiar y definir los requerimientos legales para la constitución y funcionamiento del proyecto.

Como lo afirma Miranda¹ Se entiende por Estudio de Impacto Ambiental el conjunto de la información que deberá presentar ante la autoridad ambiental competente el peticionario de una licencia Ambiental. El estudio de impacto ambiental, se debe elaborar para los proyecto de alto, medio y bajo impacto ambiental, éste debe contener información sobre la localización del proyecto, y los elementos abióticos, bióticos y socioeconómicos del medio que puedan sufrir deterioro por la respectiva obra o actividad, para cuya ejecución se pide licencias, permisos y la evaluación de los impactos que puedan producirse. Además, incluirá el diseño de los planes de prevención, corrección y compensación de impactos y el plan de manejo ambiental de la obra o actividad.

Juan José Miranda también define el estudio legal como: Toda organización social posee un andamiaje jurídico que regula los derechos y deberes, en las relaciones entre sus diferentes miembros. Este contexto jurídico e institucional parte desde la Constitución, la ley, los decretos, las ordenanzas y los acuerdos, hasta los reglamentos y las resoluciones, y se expresa en forma prohibitiva o permisiva.²

Según éste enfoque, en ésta guía es preciso que se estudie concienzudamente el marco legal ambiental y toda la normatividad asociada a la creación y puesta en marcha del proyecto, que obviamente genera unos costos dentro del mismo.

¹ MIRANDA, Juan José. GESTIÓN DE PROYECTOS. Cuarta edición MM editores. pág. 215

² *Ibíd.*, Pág 185.

GUIA DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURA CURRICULAR: TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
NOMBRE DEL PROYECTO:DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL
Centro de Servicios Financieros
 F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



PROCESO: Ejecución de la Formación Profesional
PROCEDIMIENTO: Desarrollo Curricular

4. Planteamiento de las Actividades y Estrategias de Aprendizaje

ACTIVIDAD DEL PROYECTO: FORMULAR EL PROYECTO PRODUCTIVO ACORDE CON LOS OBJETIVOS Y METAS DEL NEGOCIO

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS (DIDACTICAS ACTIVAS)	TIEMPO-HORAS
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar el estudio ambiental, definiendo el tipo de proyecto, el instrumento para identificar y estudiar el impacto ambiental, el marco normativo, los costos ambientales y demás criterios generales de evaluación. Realizar el estudio legal de acuerdo al tipo de proyecto, y la normatividad vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> Formación dual: desarrollo virtual y socialización en el aula Lectura autorregulada y trabajo autónomo en consulta de material bibliográfico, en páginas Web y cablegrafía sugerida a fin de interpretar, analizar y aplicar a la unidad productiva. Trabajo colaborativo en GAES Estudio de casos Talleres en Excel Socialización en GAES y plenaria grupal Foros de discusión Trabajo investigativo 	Virtual: 8 Autónomo 14 Presencial:18

Actividad E-A-E

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	PRESENCIAL	AUTONOMO	VIRTUAL
A continuación lo invitamos a desarrollar las siguientes actividades (debe ser anexada a su carpeta de evidencias):			

GUIA DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURA CURRICULAR: TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
NOMBRE DEL PROYECTO:DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL

Centro de Servicios Financieros
 F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



PROCESO: Ejecución de la Formación Profesional
PROCEDIMIENTO: Desarrollo Curricular

Concienciación (antes de aprender)

1. Observe el video

http://www.youtube.com/watch?v=58TcyMb00_E

- ¿Qué se entiende por Estudio legal?
- ¿Qué elementos componen el Estudio legal?
- ¿Para que sirve?

1

1

Conceptualización (mientras aprende)

Estos son los temas que se identificarán ésta semana:

- **Estudio ambiental de los proyectos**

- Importancia.
- Tipos de proyecto según su impacto ambiental.
- Instrumentos para identificar y estudiar el impacto ambiental.
- Estudio de impacto ambiental
- Marco legal ambiental
- Costos ambientales
- Criterios generales de evaluación de estudios ambientales.

- **Estudio legal de los proyectos**

- Aspectos Legales
- Formas jurídicas.
- Impuestos
- Patentes, franquicias, marcas.
- Diseño y modelo industrial
- Costos Administrativos

En su carpeta de evidencias organice un archivo que contenga el desarrollo de las siguientes actividades:

2. Realice lectura de los capítulo11 Estudio ambiental de los Proyectos del libro PROYECTOS. Formulación y criterios de Evaluación. De la página 337 a la 367.

4

2

1

GUIA DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURA CURRICULAR: TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
NOMBRE DEL PROYECTO:DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL
Centro de Servicios Financieros
 F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



PROCESO: Ejecución de la Formación Profesional
PROCEDIMIENTO: Desarrollo Curricular

3. Con un mapa mental presente los elementos que componen el estudio ambiental del proyecto.	1	1	
4. Realice lectura de los capítulo13: Aspectos legales de los Proyectos del libro PROYECTOS. Formulación y criterios de evaluación. Páginas 417 a la 443.	3	2	1
5. Presente un resumen de dos páginas de los elementos que componen los aspectos legales del proyecto. Socialícelo en plenaria.	2	1	1
6. Participe en el foro propuesto por su instructor para la semana 66.			1
7. Al finalizar el tema presente la evaluación correspondiente al estudio organizacional y aspectos legales del proyecto.			
8. Participe activamente en las actividades de componente social, en el caso de que estén programadas.			
Contextualización (después de aprender)			
9. Con su GAES, y siguiendo el desarrollo de la formulación de su proyecto identifique: <ul style="list-style-type: none"> • Estudio legal <ul style="list-style-type: none"> ○ Aspectos Legales ○ Formas jurídicas. ○ Impuestos ○ Patentes, franquicias, marcas. ○ Diseño y modelo industrial ○ Costos Administrativos • Estudio ambiental <ul style="list-style-type: none"> ○ Importancia, características ○ Marco legal ambiental 	5	6	3

GUIA DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURA CURRICULAR: TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
NOMBRE DEL PROYECTO:DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL
Centro de Servicios Financieros
 F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



PROCESO: Ejecución de la Formación Profesional
PROCEDIMIENTO: Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> ○ Criterios generales de evaluación de estudios ambientales • Presente los estudios para ser socializados en sesión de formación. 	2	2	
--	---	---	--

5. Evaluación:

<p>Criterios de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora con responsabilidad el estudio ambiental y legal adecuado a la propuesta de negocio.
<p>Evidencias de Conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de preguntas sobre el estudio legal y ambiental del proyecto.
<p>Evidencias de Desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico, mapa mental y demás productos solicitados en la guía.
<p>Evidencia de Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe que contenga el estudio ambiental y legal del proyecto productivo.

6. Escenarios de aprendizajes, medios y recursos

Escenarios de Aprendizaje: Aulas de clase, bibliotecas, bibliografía sugerida y cibergrafía, ambientes virtuales, empresas objeto de aprendizaje.

Medios y Recursos Didácticos: Computador, video Beam, recursos didácticos de autoformación, tablero, grabadora, cámaras fotográficas y de video, simulación de casos.

7. Bibliografía

- Miranda Miranda Juan José. Gestión de Proyectos, Cuarta Edición, MM Editores.

GUIA DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURA CURRICULAR: TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
NOMBRE DEL PROYECTO:DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL

Centro de Servicios Financieros
 F08-9405-045/ 01-11 Versión 01

PROCESO: Ejecución de la Formación Profesional
PROCEDIMIENTO: Desarrollo Curricular



- Murcia Murcia Jairo Darío. PROYECTOS Formulación y Criterios de Evaluación. Editorial Alfaomega. Colombia. Páginas 468

8. Infografía

Ingrese a las BASE DE DATOS SENA. Puede acceder a Colecciones de libros, revistas, artículos, índices bibliográficos, resúmenes y tesis en texto completo en inglés y español, que pueden ser consultadas desde la red del SENA.

<http://biblioteca.sena.edu.co/> dar clic en Bases de datos y puede acceder a: e-brary, Gale, Galé Cengage Learning, Océano para Administración, Knovel, Océano universidades, P&M, Proquest.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA /RED	FECHA
Autores	Lida Yamile Álvarez Fonseca	Instructor	Centro de Servicios Financieros (Área Economía Financiera y de Gestión)	Junio de 2011
	Oscar Leonardo Cárdenas Vargas	Instructor	Centro de Servicios Financieros (Área Economía Financiera y de Gestión)	
Revisión	Dilia Del Rosario Ceballos	Coordinadora Área Economía Financiera y de Gestión	Centro de Servicios Financieros	
Aprobación	Jorge Alberto Betancourt	Subdirector Centro	Servicios Financieros	

GUIA DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURA CURRICULAR: TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS
NOMBRE DEL PROYECTO:DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE GESTION PARA NEGOCIOS ENCADENADOS EN SECTORES CLAVES DE DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL

Centro de Servicios Financieros
F08-9405-045/ 01-11 Versión 01



PROCESO: Ejecución de la Formación Profesional
PROCEDIMIENTO: Desarrollo Curricular

CONTROL DE CAMBIOS

Descripción del Cambio	Razón del Cambio	Fecha	Responsable (Cargo)
Adecuación de actividades, tiempos y formato de mejora continua	Mejora continua	Febrero 2012	Oscar Rodolfo Pérez Vargas
Encabezado, objetivo, presentación, actividad del proyecto y material de apoyo.	Ajuste para el programa de Tecnólogo en Gestión de Negocios	27 de agosto de 2012	Lida Yamile Álvarez Fonseca Instructora